*Познавательная игра-путешествие «Добрый путь» по изучению правил дорожного движения*

***Программное содержание:***

* Повысить интерес к дорожной азбуке, закрепить у детей знания о правилах дорожного движения, о различных дорожных знаках.
* Воспитывать навыки ориентировки в пространстве.
* Воспитывать чувство взаимовыручки, сопереживания.

***Материалы:*** дорожные знаки, большие пазлы с изображением различных видов транспорта.2 обруча, 2 мольберта, 2 ватмана с точками (при соединении которых получается рисунок поезда, парохода) 2грузовика на верёвочках с палочкой, угощение — ириски,

**Предварительная работа:**

 1) Заучивание стихов о транспорте.

 2) Знакомство с макетами дорожных знаков.

 3) Чтение произведения Николая Носова «Автомобиль».

**Ход игры:**

 Ведущий: Всем, всем, всем! Мы начинаем КВН!

 В Клуб Весёлых и Находчивых

Приглашаются команды

 1 Команда «Юные пешеходы» группа №5

 2 Команда «Юные автомобилисты» группа №3

   Ведущий: Дорогие ребята! я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну «Дорожной науки» надеюсь, что вы все знаете правила дорожного движения. Для того чтобы путешествовать нам необходимо выбрать транспорт.

 Ведущий: На каком транспорте вы хотели бы путешествовать?

 Дети: Автобус, пароход, самолёт, поезд и так далее.

 Ведущий: Я предлагаю отправиться на поезде, так как нас с вами много, а у поезда много вагонов мы все поместимся.

 (Дети встают друг за другом и держат друг друга, за локти, имитируя езду на поезде)

 Звучит песня «Голубой вагон»

 (Дети садятся на стульчики).

***1. Станция «Отгадай — ка»***

 Ведущий: Загадка команде

 «Юные пешеходы»

 1) Диван и два кресла

 В брюхе железном куда не ползёт.

 — кого-то везёт… (Автомобиль)

 Ведущий: Загадка команде

 «Юные автомобилисты»

 2) Рама есть, а где окно?

 Сел в седло не скажешь «Но!»

 Есть звонок, а двери нет!

 Это же… (велосипед)

 1) Выезжаем на природу!

 Будем изучать погоду

 Забираем карту глобус

 И садимся на… (автобус)

 2) Железные избушки

 Держатся друг за дружку

 Одна с трубой тянет всех за собой?… (поезд)

***2. Станция «Собирай-ка»***

 Ведущий: Ребята, вы любите собирать пазлы..

 На станции « Собирай-ка» я предлагаю собрать из частей целый предмет (изображение транспорта) из каждой команды выходят по 3 игрока.

 (дети собирают пазлы, рассказывают о транспорте, например: это самолёт, воздушный вид транспорта, управляет — пилот).

***3. Станция «Музыкальная»***

 Песня « Светофор»

***4. Станция» Дорожные знаки»***

 Ведущий: Много есть различных знаков,

 Эти знаки нужно знать,

 Что бы правил на дороге

 Ни когда не нарушать!

 Ведущий: из представленных знаков один игрок из каждой команды выбирает Запрещающий дорожный знак и объясняет его (белый кружок с красной каймой)

 Предупреждающий дорожный знак (белый треугольник с красной каймой)

 Предписывающий дорожный знак (голубой круг с белым рисунком)

***5. Станция «Отгадай-ка»***

 Стихотворение «Везде и всюду правила»

 Стихотворение «Транспорт»

Физкультминутка

 Ведущий: Вы, наверное, устали?

 Ну, тогда все дружно встали

 Глазки крепко закрываем

 Дружно до пяти считаем

 Открываем, поморгаем

 И играть все продолжаем.

***6. Станция« Игровая»***

 Ведущий: Мы проведём игру — эстафету.

 Выбираем из каждой команды одного водителя. Он надевает на себя обруч. Затем к нему присоединяется (влезает в обруч) один участник из команды- «пассажир» до тех пор пока всех игроков- пассажиров не перевезёт водитель на другую остановку, в конце все члены команды берутся друг за друга (впереди водитель) и возвращаются на свои места.

***7. Станция « Отвечай -ка»***

 Игра « Да и нет»

 Ведущий: Ребята я вам по очереди буду задавать вопросы любому игроку из каждой команды, а вы должны отвечать «Да» или «Нет»

 Вопрос команде «Юные пешеходы»

 — Ты переходишь дорогу на красный свет светофора? (Нет)

 Вопрос команде «Юные автомобилисты»

 — Ты переходишь дорогу только там, где есть пешеходный переход? (Да)

 Вопрос команде «Юные пешеходы»

 — Ты идёшь в детский сад по тротуару? (Да)

 Вопрос команде «Юные автомобилисты»

 — Ты играешь на проезжей части дороги? (Нет)

 Вопрос команде «Юные пешеходы»

 — Ты обходишь автобус спереди? (Нет)

 Вопрос команде «Юные автомобилисты»

 — Надо уступать место пожилым людям в общественном транспорте? (Да)

***8. Станция «Сказочная»***

 Ведущий: Ребята вы любите сказки? Я надеюсь, что вы хорошо помните сказочных героев.

 Ваша задача вспомнить и назвать средства передвижения сказочных героев. Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, на чём он ехал, летел, плыл,

 Емеля — Печка

 Баба-Яга — Ступа

 Золушка- Карета

 Айболит — Волк, кит, орёл

 Дюймовочка — Ласточка

 Крокодил Гена — Паровоз

 Кот Леопольд — Велосипед

***9. Станция «Рисуй-ка»***

 Ведущий Ребята, вы любите рисовать?

 Рисовать вы будите по точкам, в итоге у каждой команды получится изображение транспорта. Выходят по одному игроку из каждой команды рассказывают (Например: это паровоз, железнодорожный вид транспорта управляет — машинист)

***10. Станция «Сюрпризная»***

 Ведущий: Ребятки, осталась у нас с вами последняя станция. Я предлагаю каждой команде по грузовой машинке, на длинной верёвочке, на конце которой палочка.

 Из каждой команды по одному участнику одновременно начинают наматывать верёвочку на палочку (грузовик привозит детям угощение-ириски)

  Ведущий: Ребята, вы показали хорошие знания правил дорожного движения.

 Давайте всегда будем соблюдать их этим мы сбережём своё здоровье. Ведь здоровье человека самое главное богатство в жизни!!!

*Используемая литература:*

 1) «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах».

 Р. М. Миниханов. Казань 2009 Г.

 2) «Мои друзья –дорожные знаки»

 Г. П. Шалаева Москва 2004 Г.

 3)» Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах»

 Учебно методические пособия