**КВН для старших дошкольников «Я-пешеход»**

Очень важно для детей старшего дошкольного возраста именно в форме игровой деятельности закреплять знания о дорожных знаках и правилах поведения на дороге. Воспитывать у воспитанников самодисциплину и культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.

**Задачи:**

1. Обучающие: формировать ориентировку в пространстве; закрепить знание детей о правилах дорожного движения в форме игровой деятельности; закрепить умение закрепить знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а так же значение сигналов светофора.

2. Развивающие: развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений;

развивать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе работать в команде.

3. Воспитательные: воспитывать у ребенка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.

**Методические приемы**: рассматривание дорожных знаков, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, физкультминутка, убеждения, поощрения.

**Словарная работа**: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие знаки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, экскурсия к проезжей перекрестку части, рассматривание и рисование дорожных знаков, ситуаций, заучивание стихов, загадок, подвижные и с\р игры, изучение знаков.

**Индивидуальная работа**: помощь затрудняющимся детям. В выборе изображения знаков и выборе изобразительных материалов.

**Интеграция с другими видами деятельности**: математика и логическое мышление, рисование и развитие речи.

**Материал и оборудование**: бумага, цветные карандаши, дорожные знаки, светофор, картинки с ситуациями.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике, который мы посвятили дорожным знакам и правилам дорожного движения.

**Воспитатель загадывает загадку:**

Он идет по тротуару,

Любит зебру-переход,

И шагает по обочине,

Кто же это? (пешеход).

**Воспитатель:**

- Ребята, а мы с вами являемся пешеходами? (ответы детей). Хорошо. А что же такое машины? (транспорт).

- Молодцы, отгадайте, пожалуйста, еще одну загадку:

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трехглавый, одноногий,

Неизвестной нам породы

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Как посмотрит красным глазом

Остановятся все сразу.

А зеленым подмигнет -

И машины и народ

Отправляются вперед. **(светофор)**

(ответы детей)

**Воспитатель:**

- Правильно, светофор. Ребята, а вы не хотите поиграть в игру? (Да). Давайте с вами превратимся в светофор, разделимся на три команды и каждая команда будет означать свет светофора:

Красные:

- Если свет зажегся красный – значит двигаться опасно!

Желтые:

- Желтый цвет предупрежденье:

 «Жди сигнала для движенья!»

Зеленые:

- Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт».

**Воспитатель**: Хорошо. Вот и познакомились! Игра начинается.

*1 задание на скорость.*

«Веселое автопульти»- дети должны назвать виды транспорта, на которых

путешествовали сказочные герои.

А) На чем ехал Емеля к царю во дворец? (**печка)**

Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (**велосипед)**

В) Чем смазывал моторчик Карлсон? **(вареньем)**

Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину **(велосипед)**

Д) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? **(карету)**

Е) На чем летал Алладин? **(ковер-самолет)**

Ж) На чем катался Кай из сказки снежная королева? **(санки)**

З) Личный транспорт Бабы Яги **(ступа).**

Жюри подсчитывает очки.

*2 задание. « Умники и умницы».*

Каждая команда отвечает поочередно на вопросы:

А) Как называют людей идущих по улице? **(пешеходы)**

Б) По какой части улицы должны ходить пешеходы? **(тротуар)**

В) По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? **(по правой)**

Г) В каком месте нужно переходить дорогу? **(на пешеходных переходах)**

Д) С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? **(со взрослыми)**

Е) Где можно играть детям? **(во дворе на игровой площадке)**

Ж) Почему нельзя играть на дороге? **(что бы не сбили машины).**

З) Пpo кого или что говорят - главный командир на дороге? (**светофор)**

И) Какие помощники есть у водителей и пешеходов? **(дорожные знаки)**

К) Где ожидают пассажиры автобус? **(остановка)**

Л) С какой стороны нужно обходить автобус? **(сзади)**

М) Дом для автомобилей? **(гараж)**

Н) Место посадки и высадки пассажиров? **(остановка)**

О) Безбилетный пассажир? **(кто не платит за проезд)**

П) Какой знак говорит, что скоро можно покушать? **(знак сервиса - пункт питания)**

*3-е задание: «Зажги светофор».*

Раздается рисунок каждой команде. Дети решают, каким цветом надо закрасить сигнал светофора, исходя из ситуации. (засчитывается верный ответ). (пол музыку)

*Физ. Минутка.*

**Воспитатель:**

- А теперь отдохнем. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- красный - стоять на месте!

- желтый - хлопать в ладоши!

- зеленый - шагать на месте!

*4-е задание. « Домашнее задание».* (придумай свой дорожный знак).

*5-е задание. «Дорожные знаки».*

**Воспитатель:**

– Ребята, а что кроме светофоров помогает пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах и улицах. (дорожные знаки)

Воспитатель:

- Правильно! Задание такое: каждая команда рисует знакомые дорожные знаки (кто сколько помнит). И капитан команды объясняет их.

- красные - рисуют предупреждающие знаки (форма треугольник, поле белое с красной каймой - предупредит о верной опасности).

- зеленые – запрещающие (форма круг, поля белые с красной каймой – запрещают водителям некоторые маневры: превышение скорости, остановки, стоянки.)

- желтые - информационно-указательные и знаки сервиса (форма четырехугольника, поле синее - оповещают о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц)

Чья команда нарисовала больше знаков, та и победила в этом конкурсе.

*6-е задание: Загадки (на скорость)*

1. Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как.

Вам в пути...(дорожный знак)

2.Дом на рельсах тут  и тут

Всех уличит он в пять минут

Ты садись и не зевай, отправляется...(трамвай)

3. Что за зебра на дороге?

Все стоят разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это ...(переход)

4. Пьет бензин , как молоко,

может бегать далеко.

Возит грузы и людей, ты знаком конечно с ней.

Обувь носит из резины, называется..(машина)

5. Объяснить надо запросто

буть ты юн или стар

проезжая часть - для транспорта,

для тебя... (тротуар)

6. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил:

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо (место стоянки).

7. Шли из сада мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, в нутрии велосипед

Ничего другого нет. (велодорожка)

8. Подошли мы к мостовой

Знак висит над головой

человек шагает смело

По полоскам черно-белым. (пешеходный переход)

9. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (осторожно дети).

10. В треугольнике ребята,

Человек стоит с лопатой,

Что-то роет, строит что-то

Здесь.. .(дорожные работы)

11. Что за знак дорожный:

красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую

Помощь медицинскую. (Пункт медпомощи)

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Правила дорожного движения очень всем важны. Знать их должен каждый. Не нарушайте их и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастите крепкими и здоровыми. Спасибо за игру.

(Вручаются грамоты и призы).