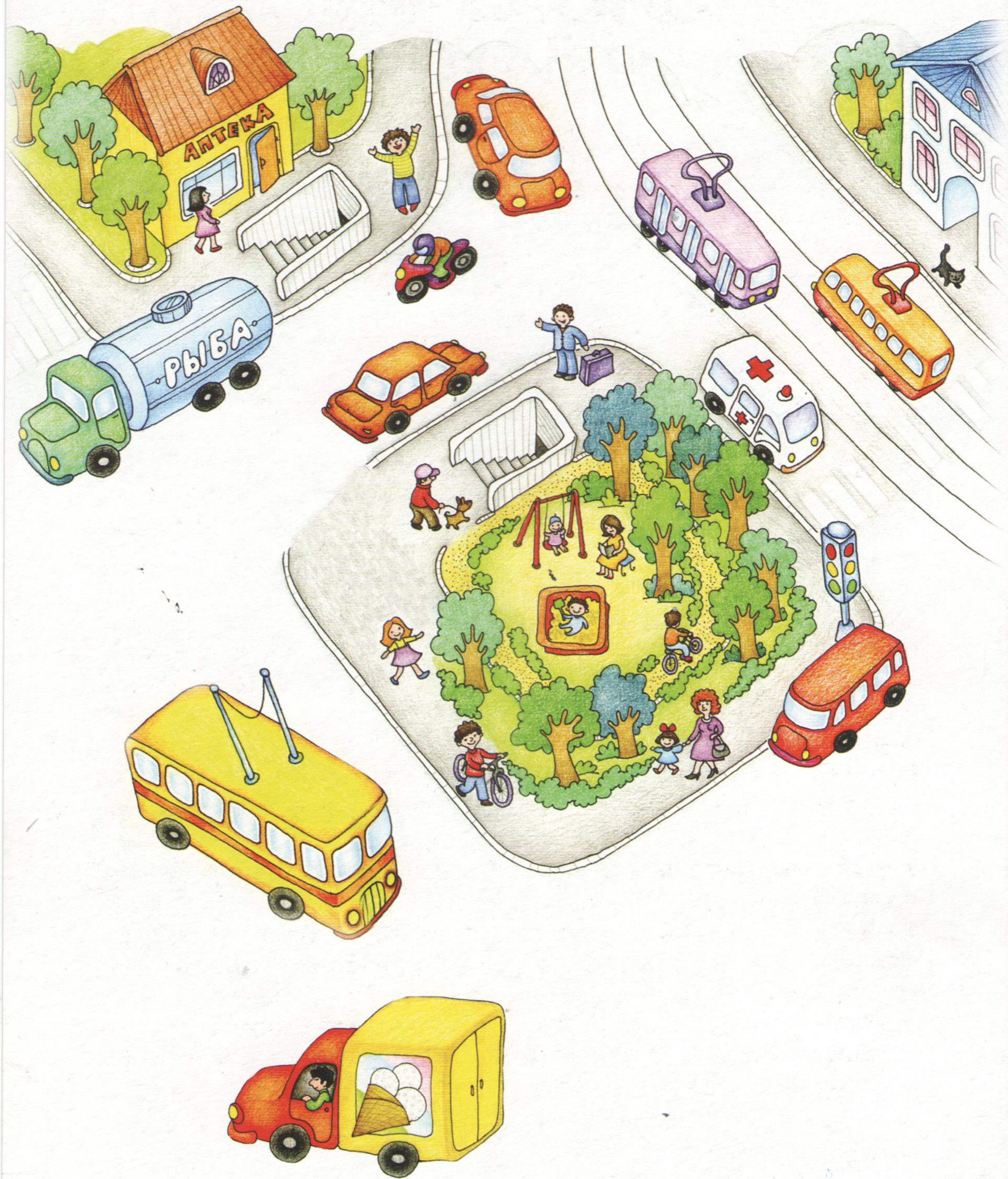




ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

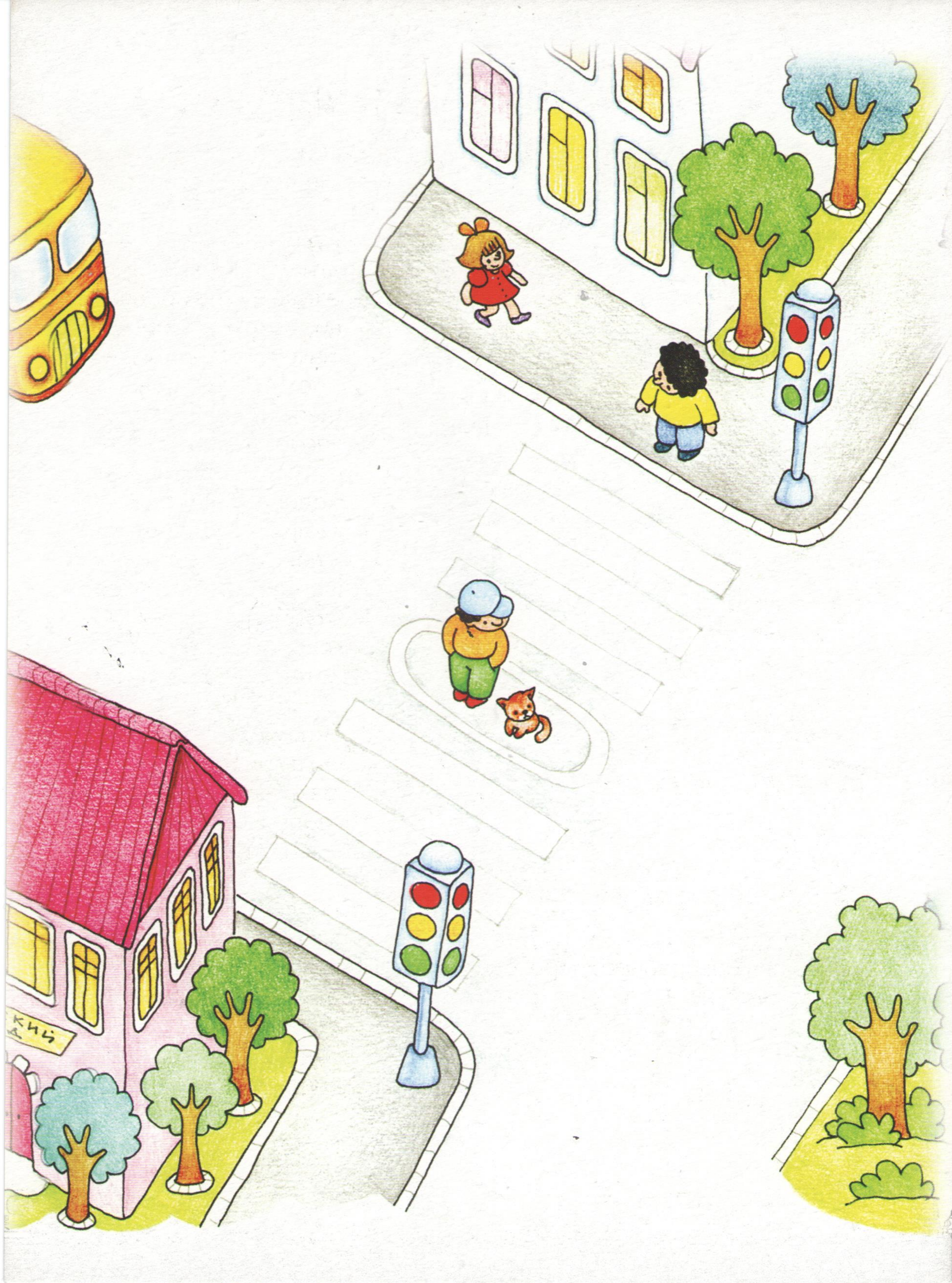
Знакомьте ребенка с различными видами транспортных средств. Обсудите назначение и особенности каждого вида – чем они похожи и чем отличаются. Подметьте, что транспортные средства имеют разные «габариты». Рассмотрите нарисованный или игрушечный автомобиль. Назовите слова: руль, колеса, дверцы, багажник – там возят багаж, т.е. сумки, чемоданы. Проведите разбор слов: «кузов», «мотор» (где находятся?), «груз», «завести» (чтобы понять, что это такое, предложите проделать действия с заводным ключиком, чтобы завести машину). Проведите сравнение легковой машины с грузовой (большая – маленькая, возит грузы – возит людей). Предложите подумать, где живут автомобили (в гаражах). Расскажите про такие понятия, как тормоз, газ и возможные неисправности. Развивайте представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает).

Побеседуйте о том, как называется человек, который управляет машиной (водитель, шофер), что он делает (управляет машиной – крутит руль, нажимает на педали, открывает двери, заправляет машину бензином, моет ее, накачивает колеса и пр.). Объясните понятие «пассажир». В сюжетно-ролевых играх помогайте детям включать в сюжет действия водителя, подскажите имитационные действия, использование предметов-заместителей, помогите сделать из подручных средств «автозаправку», из скалки – шланг для заливки бензина. Поговорите про учеников за рулем и инвалидов (ищите соответствующие опознавательные знаки).

Вопросы для закрепления. Какие виды транспорта вы знаете? Чем легковая машина отличается от грузовой? Чем похожи трамвай и троллейбус, чем отличаются? Из каких основных частей состоит машина? Как вы думаете, для чего машине нужен газ, тормоз? Кто такие водитель и пассажир?

Слова для обогащения детского лексикона: транспорт, грузовой, легковой, габариты, мотор, газ, кузов, багажник, руль, колеса, дверцы, гараж, водитель, пассажир.





НАПРАВО ИЛИ НАЛЕВО

Если есть светофор, то мы, обращая внимание на его сигналы, все равно не забываем смотреть на дорогу. Но особую бдительность следует проявлять при его отсутствии.

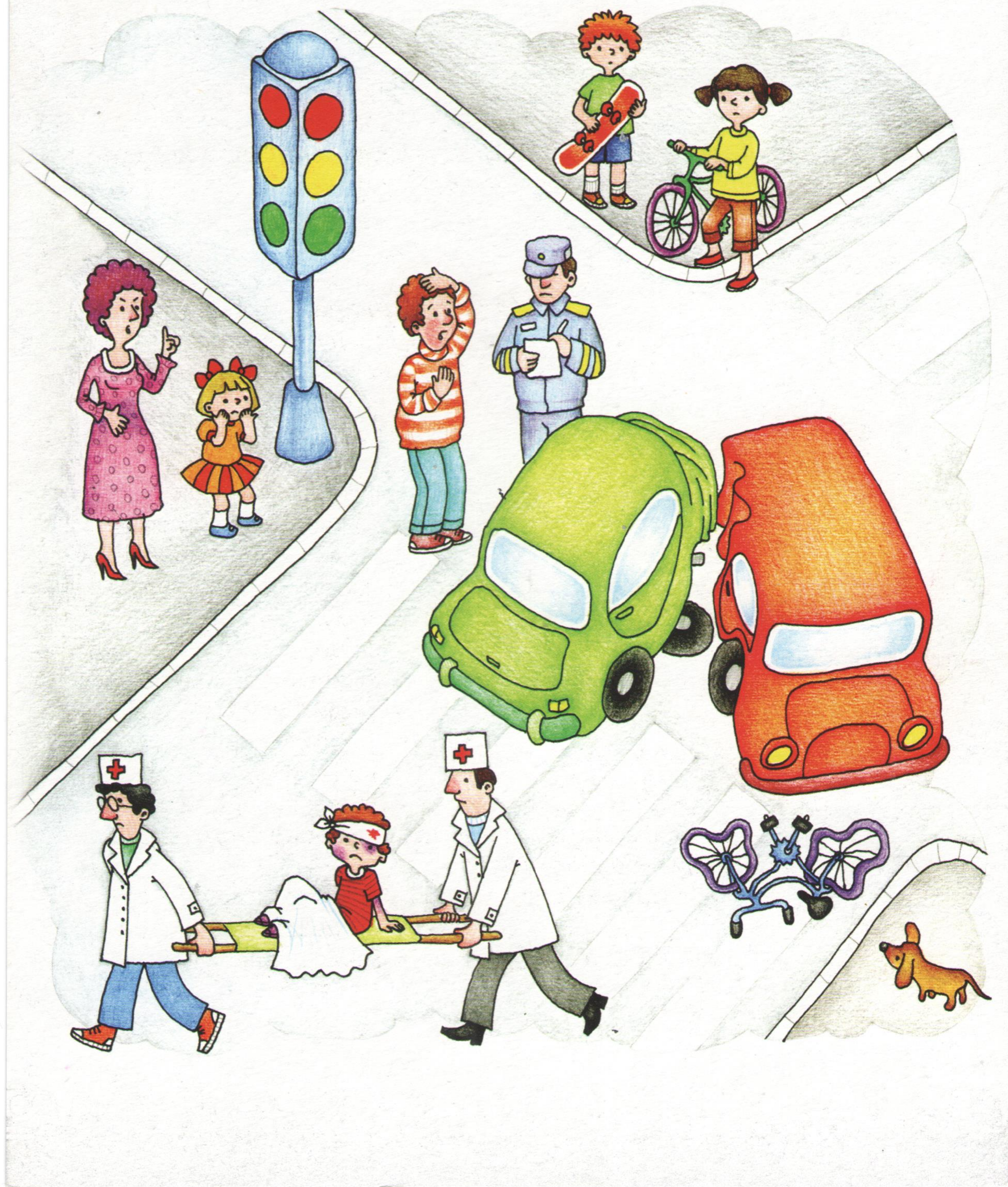
Научите ребенка отыскивать для перехода улицы место, обозначенное специальным дорожным знаком (только прямоугольной формы) и разметкой. Объясните, что при переходе нужно предварительно смотреть в обе стороны по очереди, потом в сторону, откуда едут представляющие опасность машины (при двустороннем движении до середины дороги – влево, потом – направо, а при одностороннем – в зависимости от установленного направления движения). Предложите подумать, почему переходить проезжую часть нужно не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно? (Так лучше видно дорогу.) Когда переходишь улицу, нужно обязательно крепко держаться за руку мамы или папы и переходить только с ними. Не следует спешить, переходить дорогу нужно размеренным шагом. Ни в коем случае не перебегать ее (почему?). (Можно споткнуться и упасть.) Ступив на проезжую часть, уже ничем нельзя отвлекаться – разговорами, игрушкой, которую до этого держал в руке, слушаньем плеера, жеванием яблока.

Объясните разницу в опасности выхода из-за автобуса, троллейбуса, и трамвая. В наши времена движение в городе настолько опасное, что даже переходящие дорогу собаки смотрят по сторонам... И помните, что ребенок обучается безопасным правилам и навыкам в первую очередь не с ваших слов, а на вашем личном примере.

Вопросы для закрепления. Обязательно ли смотреть на дорогу, если есть светофор? По каким признакам можно отыскать место для безопасного перехода улицы? Почему переходить проезжую часть нужно не наискосок, а прямо? Почему нельзя переходить дорогу непосредственно у автобуса, троллейбуса?

Слова для обогащения детского лексикона: одностороннее движение, двустороннее движение, бдительность, осторожность, безопасность, навык.





ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Не запугивайте детей улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность. Ребенок обязан просто получить четкие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять. Постарайтесь выработать у него положительное отношение к ним. Указывайте на нарушителей, как пешеходов, так и водителей, разъясняйте, что такое ДТП и их причины. Отметьте, что и водители, и пассажиры, и пешеходы – совместные участники дорожного движения и должны иметь взаимные обязанности. К сожалению, люди бывают разные: внимательные и невнимательные, думающие о других и «забывающие» о безопасности окружающих. Фантазируйте на тему дорожных ситуаций: что может произойти, если...

ДТП случаются. Тогда к работе приступают инспектора ДПС. Они вызывают скорую помощь и пожарных при необходимости. Производят «разбор» ДТП – находят виновного, определяют меру наказания. Расскажите, что в основном наказанием является штраф, но в особо серьезных случаях (например, если на пешеходном переходе «сбит» человек), шофера могут совсем лишить водительских прав или даже посадить в тюрьму.

Если вы стали свидетелями аварии на улице, воспользуйтесь ситуацией, постарайтесь вместе понять причины происшествия, вычислить виновника и действия, которые могли бы помочь избежать трагедии. Ненавязчиво направляйте рассуждения детей в нужное русло, не торопитесь с собственной оценкой.

Вопросы для закрепления. Что такое дорожная обстановка? Что может произойти, если нарушишь правила дорожного движения? Кто производит «разбор» ДТП?

Слова для обогащения детского лексикона: дорожно-транспортное происшествие, беспечность, невнимательность, штраф, обязанность, дисциплина, водительские права.





ПРАВИЛЬНАЯ ДОРОГА ДОМОЙ И В ДЕТСКИЙ САД

Развивайте зрительную память ребенка (где магазины, школа, детский сад, пешеходные переходы, светофоры, просто дороги и магистрали) и пространственные представления (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади).

Объясните, что частенько опасность подстерегает уже у подъезда (и по двору ездят «гонщики»). Если обзор закрывает дерево, кустарник или стоящая у дома машина, научите осторожно выглядывать из-за препятствия, убеждаясь, что вблизи нет скрытой опасности. Обращайте внимание на другие потенциально опасные места, где нужно замедлять шаг, – например, подходя к углу или арке дома. Ребенок должен научиться видеть машину издали, замечать ее выезжающей из-за поворота, перекрестка, провожать ее глазами (это нужно, чтобы не попасть под прицеп!) и оценивать скорость. Большую опасность могут представлять и припаркованные возле дома машины. Водитель может не заметить малыша за багажником. Поэтому нельзя бегать вокруг машин, а если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к взрослым.

Чтобы малыш лучше ориентировался в уличном пространстве, поиграйте с ним в игру «Дорога в детский сад». Для этого предложите ему самостоятельно запомнить дорогу туда, куда вы регулярно ходите или, наоборот, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой. Малышу будет трудно сразу запомнить весь путь, поэтому разделите расстояние на отрезки, покажите явные приметы каждого. Аптеку, например, легко узнать по зеленому кресту. Хорошо узнаваемы сберкассы.

Вопросы для закрепления. Какие опасности могут подстерегать у подъезда дома? Какие еще опасные места вы знаете? Знаете ли вы безопасные пути?

Слова для обогащения детского лексикона: дом, подъезд, школа, детский сад, пути безопасного и опасного движения, близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади.



Дорожные знаки

Сервиса



Телефон



Пункт
питания



Место
отдыха

Особых предписаний



Место
остановки
трамвая...



...автобуса
(троллейбуса)

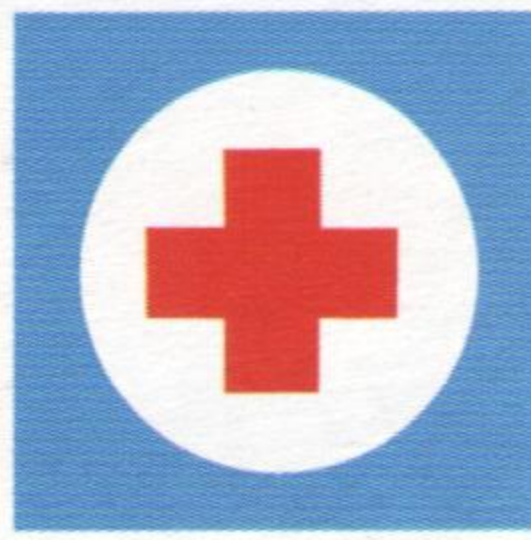


Пешеходный
переход

Опознавательные



Учебное
транспортное средство



Врач

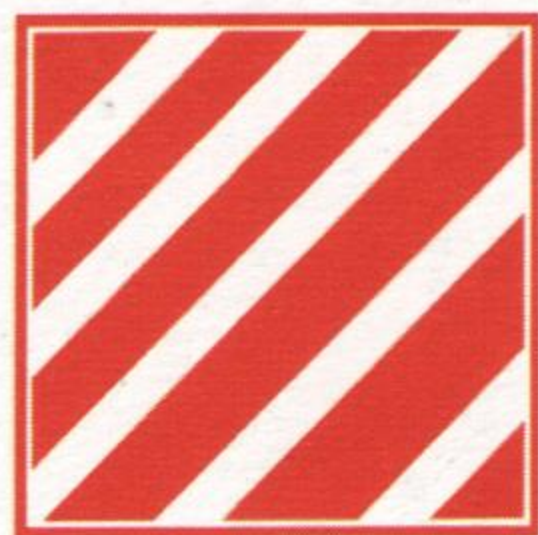
Запрещающие



Въезд запрещен



Движение на
велосипеде
запрещено



Крупногабаритный
груз



Перевозка детей



Подача звукового
сигнала запрещена



Движение пешеходов
запрещено



Светофор



СВЕТОФОР, ЗНАКИ – АЗБУКА ДОРОГИ

Воспитывайте у ребенка уважение к сигналам светофора. Убеждайте, что даже при отсутствии машин следует стоять на тротуаре или островке безопасности, когда в светофоре горит красный или желтый сигнал.

Если светофор оборудован табло для пешеходов с сигналами типа «стойте-идите» (красный и зеленый цвет в нем дублируют неподвижная и «идущая» фигурка), ребенок должен обращать внимание только на сигнал табло. Когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал.

Выучите главное правило – не терять бдительность на дороге при любом цвете сигнала, объясните, что водители, к сожалению, тоже «иногда» нарушают правила.

Научите различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, но только в объеме, необходимом для усвоения, в соответствии с возрастом. Объясняйте, что означает каждый знак, разыгрывайте дорожные ситуации с помощью макета города со светофорами, автомобилями, пешеходами. Приобретите напольный коврик с улицами и перекрестками вместо орнамента. Обращайте внимание на знаки во время прогулки (особенно на знакомые).

Если ребенок едет в машине или общественном транспорте, то обратите его внимание на сигналы светофора по ходу движения и реакцию водителя на них. В дальнейшем вы обнаружите, что малыш с удовольствием будет следить на каждом новом перекрестке за соблюдением правил вашей поездки.

Вопросы для закрепления. При каком сигнале светофора могут ехать автомобили и идти люди? А при каком свете нельзя? Для чего нужен желтый свет светофора? Для чего нужны дорожные знаки? Где вы их видели? Какие знаки вы еще знаете?

Слова для обогащения детского лексикона: светофор, табло, островок безопасности, дорожный знак, опознавательный, запрещающий, разрешающий, сервис.

